

## Extras

Das Programmangebot ist nach Absprache und Gegebenheiten gegen einen kleinen Aufpreis auch an der Schule und Umgebung möglich.

Themen rund um den Wald benötigen einen anderen Treffpunkt nach Absprache in Löhne oder Bad Oeynhausen.

Themen des Natur- & Umweltschutzes wie Nisthilfen erstellen oder altes Brauchtum erproben etc. sind nach Absprache auf dem Aqua Magica-Gelände wie auch an der Schule möglich.  
(+ Materialkosten/Kind)

Auch Projektwochen oder Projektstage sowie Eltern-Kind-Aktionen mit individuellen Themen rund um die Natur können mit entsprechender Absprache und Vorlaufzeit gebucht werden



Der Aqua Magica Park bietet nicht nur Raum für interessante Naturerfahrungen, sondern ist auch mit schönen Plätzen zum Picknicken und Spielen ausgestattet, so dass die Exkursionen in einen Ausflug eingebunden werden können.

Auch Toiletten sind vorhanden.

## Naturpädagogische Angebote

Schulklassen aus dem gesamten Kreisgebiet erforschen Wiesen, Wasser und Gehölzbereiche auf dem Aqua Magica Park- Gelände. Die ca. 2 - stündigen Veranstaltungen werden altersgerecht auf Anfrage durchgeführt.

Die direkte Begegnung mit der Natur und die Sensibilisierung für den jeweiligen Lebensraum stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Abgestimmt auf das Alter der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erfolgt die Vermittlung von Wissen mehr oder weniger spielerisch. Auch Bewegung und Spaß kommen nicht zu kurz.

Auf individuelle inhaltliche Wünsche kann nach vorheriger Absprache eingegangen werden.

2026

Gruppenpauschale (Klassengröße):  
130 € (inkl. Vor- und Nachbereitung)

Treffpunkt: Haupteingang Aqua Magica

Kontakt:

**Umweltbildung Gänseblümchen**

Mirjam-Hanna Voß

Dipl.-Ing. Landschaftsentwicklung,  
Umweltpädagogin, zertifizierte  
Landschaftsführerin

Tel. 05731 / 798677

voss-i-baer@web.de

Die Anmeldung ist verbindlich, sobald ein Termin bestätigt wurde. Absagen bis 3 Tage vor Beginn der Veranstaltung sind kostenfrei, die Veranstaltung kann auch verschoben werden. Bei späteren Absagen oder Nichterscheinen wird jedoch eine Ausfallgebühr von 40,-€ berechnet.



AQUA MAGICA  
SCHOLA

Grünes  
Klassenzimmer

Programm für  
Grundschulen



# Konzept & inhaltliche Einblicke

## Aqua Magica Schola

Natur- und Umweltbildung ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass sich ein Umweltbewusstsein bei Kindern entwickeln kann.

Nicht die reine Wissensvermittlung, sondern das unmittelbare Erleben und Begreifen – hören, sehen, tasten, riechen, schmecken – der Natur ist das Ziel, welches hinter dem Konzept des Grünen Klassenzimmers steckt.

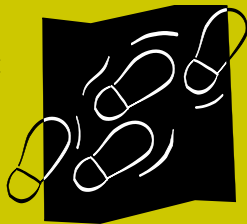
Aha-Erlebnisse in der Natur wecken schnell die Begeisterung und regen Kinder zu immer neuen Fragen an. Die Kinder erlernen spiele-

risch, Zusammenhänge zu erkennen. Sie bekommen einen neuen Zugang zur Natur – zu ihrer Schönheit, Vielfalt und auch zu ihrer Gefährdung.

## Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Im Sinne der Agenda 21, gute Lebensbedingungen für zukünftige Generationen zu schaffen und zu erhalten, bezieht sich verantwortungsbewusstes Handeln auch auf den Umgang mit unserer Umwelt.

Dieses kann den Kindern am wirkungsvollsten nahe gebracht werden, indem ihnen eine positive emotionale Bindung an die Natur erschlossen wird.



## Die Wiese

Eine Wiese ist Heimat für zahlreiche Tiere, die man gut beobachten kann: Bienen und Schmetterlinge fliegen von Blüte zu Blüte, Schnecken mit und ohne Haus kriechen ihres Weges, Käfer gehen ihrem Tagesgeschäft nach und die Grashüpfer stimmen ein Konzert an...



Im Gegensatz zum Einheitsgrün des Rasens ist auch die Pflanzenvielfalt auf der Wiese wesentlich höher. Unterschiedliche Gräser und Blütenpflanzen sind vorhanden. Sie unterscheiden sich farblich, fühlen sich mal weich, mal stachelig, mal glatt an und haben manchmal sogar einen eigentümlichen Duft.

Die direkte Begegnung mit dem Lebensraum Wiese und das Sammeln individueller Erfahrungen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Folgende Lernziele/ Inhalte sind möglich:

- Pflanzen und Tiere der Wiese kennen lernen (Möglichkeit zur Fokussierung auf bestimmte Arten, wie Schmetterlinge, Heuschrecken, Bienen, Käfer)
- Geräusche, Gerüche, Farben und Formen der Wiese bewusst wahrnehmen
- Unterschiede zwischen Rasen und Wiese herausfinden und sich des Einflusses des Menschen auf den Lebensraum bewusst werden
- Wiesen-Theater



## Hecken, Gebüsch und Gehölze

Eine Hecke ist ein lebender Zaun aus Sträuchern. Meist sind Hecken von Menschen geschaffen und nur selten durch Samenanflug an Wegerändern, Feldrändern oder Böschungen entstanden.



Früher hatten Hecken vielfältigen Nutzen. Sie grenzten Äcker von den Weiden ab und schützten sie vor Abtrag von Boden durch Wind und Wasser. Das Brennholz aus Hecken war begehrt. Blüten, Blätter und Früchte der Sträucher wurden als Heilmittel genutzt. Blätter waren Einstreu für das Vieh.

Heute werden Hecken kaum noch genutzt und sind selten gewordene Elemente der Kulturlandschaft mit hoher ökologischer Bedeutung.

Die direkte Begegnung mit dem Ökosystem Hecke / Gebüsch und die Sensibilisierung für diesen Lebensraum sind zentrale Anliegen der Exkursion.



Folgende Lernziele/ Inhalte sind möglich:

- Funktionen von Hecken in der Landschaft kennen lernen (Bedeutung für Mensch und Tier)
- (Gehölz-)Pflanzen in Hecken und Gebüsch kennen lernen
- Tiere der Hecke beobachten und kennen lernen/ nach Fraß-, Verbiss-, Nist- oder Tritts Spuren suchen
- Hecken mit allen Sinnen wahrnehmen (schauen, riechen, schmecken, hören, fühlen)
- Verbreitungsstrategien von Früchten und Samen erkunden
- Hecken-Theater

## Der Teich

Teiche sind vom Menschen angelegte Stillgewässer. Je naturnäher sie gestaltet sind und je weniger sie genutzt werden, desto mehr Tiere und Pflanzen können hier leben: Frösche und Kröten, Libellen und Wasserkäfer, Seerosen und Wasserlinsen sind in diesem Lebensraum zuhause.



Durch das Auffinden und genaue Betrachten der verschiedenen Pflanzen- und Tierarten lernen die „Teichforscher“ das Medium

Wasser als Lebensraum kennen und schätzen.



Die forschende Auseinandersetzung mit dem Leben im und am Teich stellt emotionale Bezüge her und fordert zur Selbsttätigkeit und selbständigem Wissenserwerb auf.

Folgende Lernziele/ Inhalte sind möglich:

- Pflanzen und Tiere im und am Wasser kennen lernen
- achtsamer Umgang mit Lebewesen (keschern)
- Entwicklung (Metamorphose) von Fröschen oder Libellen nachvollziehen
- den Lebensraum Teich mit allen Sinnen erfahren